



UNIVERSIDAD  
DE LA COSTA

**CORPORACIÓN UNIVERSIDAD DE LA COSTA - CUC**

**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**

**FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04**

**Seguridad y Salud en el Empleo**

**Actualizado el 29 de febrero de 2020**

<b>1. HORIZONTE INSTITUCIONAL</b>	
<b>1.1 MISIÓN</b>	
<b>Misión Institucional</b>	<b>Misión del Programa</b>
La Corporación Universidad de la Costa CUC como Institución de Educación Superior tiene como misión formar un ciudadano integral bajo el principio de la libertad de pensamiento y pluralismo ideológico con un alto sentido de responsabilidad en la búsqueda permanente de la experiencia académica e investigativa utilizando para lograrlo el desarrollo de la ciencia, la técnica, la tecnología y la cultura.	Formar un abogado integral y crítico con las competencias necesarias para afrontar los retos de la época contemporánea, apoyado en la sociedad del conocimiento y las tecnologías de información y de comunicación, asumiendo un rol transformador, que demanda el desarrollo sostenible y la convivencia pacífica en el país y en el mundo.
<b>1.2 VISIÓN</b>	
<b>Visión Institucional</b>	<b>Visión del Programa</b>
La Corporación Universidad de la Costa CUC tiene como visión ser reconocida por la sociedad como una Institución de Educación Superior de alta calidad y accesible a todos aquellos que cumplan los requisitos académicos.	Ser reconocido al 2026 en el ámbito regional nacional e internacional, por influir favorablemente sobre las realidades sociales dentro del marco de la excelencia académica y mediante una práctica jurídica, investigativa y humanística, apoyada en las tendencias de la ciencia y la tecnología
<b>1.3 VALORES</b>	
Excelencia, Civismo, Respeto, Servicio, Compromiso Social, Comportamiento Ético, Trabajo en Equipo	
<b>2. PERFILES</b>	
<b>2.1 PERFIL DEL DOCENTE</b>	
El profesor de la asignatura de Seguridad y Salud en el empleo deberá ser abogado y poseer título de magíster en derecho laboral, Seguridad y Salud en el trabajo y/o afines, con estudios en docencia universitaria y/o experiencia en la cátedra universitaria. Así mismo, poseer capacidad para resolver problemas educativos y de la enseñanza en la educación superior, emplear paradigmas y teorías pedagógicas, pertinentes, en el ejercicio de su práctica educativa, aplicando las estrategias educativas oportunas en el ejercicio de la evaluación de sus estudiantes.	
<b>2.2 PERFIL DE FORMACIÓN</b>	
El Abogado de la Universidad de la Costa, podrá desempeñarse en las siguientes áreas: <ul style="list-style-type: none"><li>• Abogado independiente en las diferentes áreas del Derecho (Civil, Laboral, Comercial, Financiero, Administrativo, Penal, entre otras).</li><li>• Asesor jurídico en empresas públicas y privadas desempeñando funciones de gerencia o administración.</li><li>• Empresario de servicios de consultoría legal.</li><li>• Representante de la comunidad ante las corporaciones de elección popular o bien en otros cargos públicos.</li><li>• Juez, magistrado, fiscal, auxiliar de la justicia y conciliador.</li><li>• Embajador, cónsul y agregados diplomáticos.</li><li>• Investigador y Profesor orientado hacia las nuevas tendencias del derecho</li></ul>	

3. IDENTIFICACION DE LA ASIGNATURA				
Facultad: Derecho y Ciencias Políticas	Programa: Derecho			
Nivel de Formación:	Técnico ( )	Tecnólogo ( )	Pregrado (X)	Posgrado: E ( ) M ( )
Nombre de la Asignatura: Seguridad y Salud en el empleo	Horas de trabajo Presencial:48	Horas de trabajo independiente: 96	Total de horas: 144	Número de Créditos: 3
Área de formación: Derecho Laboral y Seguridad Social		Prerrequisito:		

3.1 JUSTIFICACIÓN
Las actividades productivas presentan riesgos operacionales que pueden ser causa de bajas en la productividad, por accidentes, enfermedades laborales, incendios, explosiones, etc. Por esto es necesario que el profesional conozca los fundamentos sobre la, identificación de peligros, evaluación de riesgos, control de los riesgos operativos, diferentes métodos de inspección y análisis de ellos. Así como las normas y códigos que establecen estándares. El establecimiento de medidas de prevención y protección al igual que todos los requisitos que permiten desarrollar y acreditar el sistema de gestión de la seguridad y salud en el trabajo y todo lo que propenda por la seguridad y salud de partes interesada en el entorno laboral.

3.2 COMPETENCIAS GENERICAS A DESARROLLAR DESDE ESTE PLAN DE ASIGNATURA	
COMPETENCIAS GENERICAS	COMPETENCIAS ESPECIFICAS
<ul style="list-style-type: none"> <li>Lectura critica</li> <li>Comunicación Escrita</li> <li>Razonamiento cuantitativo</li> <li>Competencia Ciudadana</li> <li>Inglés</li> </ul>	Aplicar las fuentes del derecho laboral y seguridad social en la resolución de conflictos, bajo el principio de la dignidad humana, de conformidad con lo planteado por los instrumentos nacionales e internacionales del trabajo para lograr el equilibrio y la justicia en las relaciones entre empleadores y trabajadores.

3.2 PLANEACIÓN DE UNIDADES DE FORMACIÓN		
Contenido	Horas presenciales:	Horas trabajo independiente:
<b>Unidad No 1.</b> Conceptos básicos de la SST.	12	24
<b>Unidad No 2.</b> Identificación de peligros, valoración de riesgos, controles y causalidad de accidentes laborales	12	24
<b>Unidad No3.</b> Sistema de Gestión de seguridad y salud en el trabajo	24	48
	48	96

3.2.1 UNIDAD No. 1: Conceptos básicos de la SST	
ELEMENTO DE COMPETENCIA	INDICADORES DE DESEMPEÑO
<ul style="list-style-type: none"> <li>Usar de manera adecuada el marco legal de la seguridad y salud en el empleo para enfrentar las necesidades del sector.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>identifica la normativa legal y reglamentaria que regula la seguridad y salud en el trabajo.</li> <li>Comprende el marco legal de la Salud en el empleo.</li> <li>Relaciona el marco legal de la seguridad en el empleo en Colombia.</li> <li>Aplica la normatividad propia de la Seguridad y Salud en el trabajo en el ordenamiento jurídico Colombiano.</li> </ul>

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS		ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
	Estrategias de Trabajo Presencial	Estrategias de Trabajo Independiente	
- Conceptos básicos de seguridad y salud.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentación de los contenidos programáticos</li> <li>- Dinámicas de grupo.</li> <li>- Talleres grupales.</li> <li>- Carrusel conceptual</li> <li>- Conversatorio</li> <li>- Lectura analítica de artículos científicos en inglés y en español</li> </ul>	<p>Incentivar y lograr que los estudiantes se matriculen en el curso de legislación laboral en el aula virtual de la Plataforma Moodle.</p> <p>Lograr que los estudiantes realicen el foro de presentación en el curso de legislación laboral en el aula virtual.</p> <p>Realización de talleres a través del aula virtual.</p> <p>Realización de evaluaciones a través del aula virtual.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rúbrica para evaluar Foro, mesa redonda sobre los temas discutidos en clase para validar competencias en Lectura crítica, competencia ciudadana, comunicación escrita.</li> <li>Observación con base en lista de chequeo en participación en exposiciones para evaluar competencias en Lectura crítica, competencia ciudadana, comunicación escrita.</li> <li>Rúbrica de control de lectura de investigación de las necesidades del consumidor que permitan aplicar en la práctica a través de situaciones del contexto real para evaluar las competencias lectura crítica e inglés.</li> <li>Cuestionario para evaluar mediante una prueba objetiva por competencias (preguntas SABER PRO), de las temáticas aprendidas en la unidad I</li> </ul>

			desarrollando en el participante la capacidad de la lectura crítica, y comunicación escrita.
--	--	--	--

Recursos Educativos		
Equipos	Herramientas	Materiales
Computador, video beam.	Plataforma de Educación virtual, Regla, software, calculadora, memoria USB,	Cartulinas, papel bond carta y oficio, CD, borrador, marcadores, lápices.
<p><b>Referencias básicas:</b></p> <p>Decreto Ley 9 -1979/ Resolución 2400 de 1979/ Decreto 614-1984/ Resolución 2013 de 1986/ Resolución 1016 de 1989/ Ley 100 de 1993/ Decreto 1295 de 1994/ Ley 776 de 2002/ Ley 1562 de 2012/ Decreto 1443 de 2014/ Decreto/ Decreto 1072 de 2012/ Decreto 171 de 2016/ Decreto 052 2017.</p> <p>Gestión de la seguridad y salud en el trabajo : manual práctico para la implementación de los est Torres Matiz, Andrea 2018</p> <p>Guía práctica del sistema de gestión de la seguridad. y salud en el trabajo / Elías Alberto Bedo 2018</p> <p>Sistema gestión seguridad y salud en el trabajo universidad de la costa, extensión Villavicencio / Guzmán Pastrana, Edwin 2018</p> <p>Sistemas de gestión de la seguridad y salud en el trabajo : requisitos con orientación para su uso Instituto Colombiano de Normas Técnicas y Certificación 2018</p> <p>La seguridad y la salud en el trabajo de los educadores / : lo que todo directivo docente y educador Gómez Peláez, Guillermo León 2016</p> <p>Diseño del sistema de gestión de seguridad y salud en el trabajo en IPS oftalmológica / Laura Manrique Jiménez, 2015</p> <p>Diseño de un plan de acción para la implementación de un sistema de seguridad, salud en el trabajo Bula Álvarez, Antonio Carlos 2015</p> <p>Diseño del sistema de gestión en seguridad y salud en el trabajo la reglamentación colombiana par Fuscaldo Albino, Gianfranco 2015</p> <p>Diseño del sistema de gestión de seguridad y salud en el trabajo según la NTC OHSAS 18001:2007 de Blanco Martínez, Deivis Alberto 2014</p> <p>Salud en el trabajo y seguridad industrial. / Javier Arellano Díaz, Rafael Rodríguez Cabrera. Arellano Díaz, Javier 2013</p> <p>Implementación de un sistema de gestión en seguridad salud en el trabajo y medio ambiente en la or Paéz Barranco, Yadira 2013</p> <p><b>Bibliografía complementaria:</b></p>		

Evolución de un Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo e impacto en la accidentalidad Laboral: Estudio de Caso en Empresas del Sector Petroquímico en Colombia, Martha Isabel Riaño-Casallas, Eduardo Hoyos Navarrete, Ivonne Valero Pacheco. 68/72 | www.cienciaytrabajo.cl | AÑO 18 | NÚMERO 55 | ENERO / ABRIL 2016 | Ciencia & Trabajo

Labor Laws and Innovation, Viral V. Acharya, Ramin P. Baghai, and Krishnamurthy V. Subramanian The Journal of Law and Economics 2013 56:4, 997-1037

Solano Bent, D. (2019). Estabilidad ocupacional reforzada en colombia: Una mirada crítica desde la jurisprudencia /Strengthened occupational stability in Colombia: a critical view from jurisprudence. JURÍDICAS CUC, 15(1), 47-68. <https://doi.org/10.17981/juridcuc.15.1.2019.02>

Barrios Lozano, A., & Romero Marín, L. (2019). La Condición más beneficiosa en la Pensión de Invalidez y Sobrevivientes desde la Jurisprudencia Colombiana. JURÍDICAS CUC, 15(1), 135-162. <https://doi.org/10.17981/juridcuc.15.1.2019.05>

Ramirez, H., & Ulloa Corredor, N. (2020). Trabajo decente desde los lineamientos de la OIT: aplicabilidad en el sector agrícola cebollero de Aquitania Boyacá. JURÍDICAS CUC, 16(1), 97–126. <https://doi.org/10.17981/juridcuc.16.1.2020.04>

[http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0718-24492016000100011](http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-24492016000100011)

Fundamentos de Salud Ocupacional/ María Adielá Marín Blandón, María Eugenia Pico Merchan, -- Manizales: Editorial Universidad de Caldas.

Revisión Histórica de la Salud Ocupacional y la seguridad Industrial, Walter Lizandro Arias Gallegos, revista cubana de Salud y trabajo 2012; 13 (3): 45-52.

[http://bvs.sld.cu/revistas/rst/vol13\\_3\\_12/rst07312.pdf](http://bvs.sld.cu/revistas/rst/vol13_3_12/rst07312.pdf)

### 3.2.2 UNIDAD No. 2: Identificación de peligros, valoración de riesgos, controles y causalidad de accidentes laborales

ELEMENTO DE COMPETENCIA	INDICADORES DE DESEMPEÑO
<ul style="list-style-type: none"> <li>Usar la matriz de identificación de peligros, para prevenir accidentes de trabajo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica los peligros obrantes en los oficios del país.</li> <li>Comprende el marco de controles necesarios para cada actividad.</li> <li>Relaciona los riesgos inherentes a los oficios colombianos</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplica la normatividad propia al momento de investigar accidentes de trabajo</li> </ul>
--	--

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS		ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
	Estrategias de Trabajo Presencial	Estrategias de Trabajo Independiente	
Identificación de peligros  valoración de riesgos  controles y causalidad  investigación de accidentes laborales	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentación de los contenidos programáticos</li> <li>- Dinámicas de grupo.</li> <li>- Talleres grupales.</li> <li>- Carrusel conceptual</li> <li>- Conversatorio</li> <li>- Lectura analítica de artículos científicos en inglés y en español</li> </ul>	<p>Incentivar y lograr que los estudiantes se matriculen en el curso de legislación laboral en el aula virtual de la Plataforma Moodle.</p> <p>Lograr que los estudiantes realicen el foro de presentación en el curso de legislación laboral en el aula virtual.</p> <p>Realización de talleres a través del aula virtual.</p> <p>Realización de evaluaciones a través del aula virtual.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rúbrica para evaluar Foro y sobre los temas discutidos en clase para desarrollar competencias en lectura crítica, comunicación escrita y competencia ciudadana.</li> <li>• Observación con base en lista de chequeo en participación en Philips 6.6 para evaluar competencias en lectura crítica, comunicación escrita y competencia ciudadana.</li> <li>• Control de lectura de investigación que permitan aplicar en la práctica a través de situaciones del contexto real para desarrollar las competencias en lectura crítica, comunicación escrita y competencia ciudadana e ingles</li> <li>• . Cuestionario para evaluar mediante una prueba objetiva por competencias (preguntas SABER PRO), de las temáticas aprendidas en la unidad II desarrollando en el participante la capacidad de la lectura crítica, y comunicación escrita.</li> </ul>

Recursos Educativos		
Equipos	Herramientas	Materiales
Computador, video beam.	Plataforma de Educación virtual, software.	Cartulinas, papel bond carta y oficio, CD, borrador, marcadores, lápices.
Referencias básicas:		

Decreto Ley 9 -1979/ Resolución 2400 de 1979/ Decreto 614-1984/ Resolución 2013 de 1986/ Resolución 1016 de 1989/ Ley 100 de 1993/ Decreto 1295 de 1994/ Ley 776 de 2002/ Ley 1562 de 2012/ Decreto 1443 de 2014/ Decreto/ Decreto 1072 de 2012/ Decreto 171 de 2016/ Decreto 052 2017.

Gestión de la seguridad y salud en el trabajo : manual práctico para la implementación de los est Torres Matiz, Andrea 2018

Guía práctica del sistema de gestión de la seguridad. y salud en el trabajo / Elías Alberto Bedo 2018

Sistema gestión seguridad y salud en el trabajo universidad de la costa, extensión Villavicencio / Guzman Pastrana, Edwin 2018

Sistemas de gestión de la seguridad y salud en el trabajo : requisitos con orientación para su uso Instituto Colombiano de Normas Técnicas y Certificación 2018

La seguridad y la salud en el trabajo de los educadores / : lo que todo directivo docente y educador Gómez Peláez, Guillermo León 2016

Diseño del sistema de gestión de seguridad y salud en el trabajo en IPS oftalmológica / Laura Manrique Jiménez, 2015

Diseño de un plan de accion para la implementación de un sistema de seguridad, salud en el trabajo Bula Alvarez, Antonio Carlos 2015

Diseño del sistema de gestión en seguridad y salud en el trabajo la reglamentación colombiana par Fuscaldo Albino, Gianfranco 2015

Diseño del sistema de gestión de seguridad y salud en el trabajo según la NTC OHSAS 18001:2007 de Blanco Martinez, Deivis Alberto 2014

Salud en el trabajo y seguridad industrial. / Javier Arellano Díaz, Rafael Rodríguez Cabrera. Arellano Díaz, Javier 2013

Implementación de un sistema de gestión en seguridad salud en el trabajo y medio ambiente en la or Paéz Barranco, Yadira 2013

#### **Bibliografía complementaria:**

Evolución de un Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo e impacto en la accidentalidad Laboral: Estudio de Caso en Empresas del Sector Petroquímico en Colombia, Martha Isabel Riaño-Casallas, Eduardo Hoyos Navarrete, Ivonne Valero Pacheco. 68/72 | [www.cienciaytrabajo.cl](http://www.cienciaytrabajo.cl) | AÑO 18 | NÚMERO 55 | ENERO / ABRIL 2016 | Ciencia & Trabajo

[http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0718-24492016000100011](http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-24492016000100011)

Labor Laws and Innovation, Viral V. Acharya, Ramin P. Baghai, and Krishnamurthy V. Subramanian The Journal of Law and Economics 2013 56:4, 997-1037

Fundamentos de Salud Ocupacional/ María Adielá Marín Blandón, María Eugenia Pico Merchan, -- Manizales: Editorial Universidad de Caldas.

Revisión Histórica de la Salud Ocupacional y la seguridad Industrial, Walter Lizandro Arias Gallegos, revista cubana de Salud y trabajo 2012; 13 (3): 45-52.

### 3.2.3 UNIDAD No. 3: Sistema de Gestión de seguridad y salud en el trabajo

ELEMENTO DE COMPETENCIA		INDICADORES DE DESEMPEÑO	
Usar la normativa propia de los sistemas de gestión necesarias para desenvolverse en el mercado actual del sector.		<ul style="list-style-type: none"><li>• Identificar los procedimientos necesarios para la implementación de los sistemas de gestión de seguridad.</li><li>• Comprende los trámites necesarios para la implementación de los sistemas de gestión de seguridad.</li><li>• Relaciona los sistemas de seguridad salud y ambiente en el trabajo.</li><li>• Aplica las políticas necesarias para el funcionamiento de los sistemas de gestión.</li></ul>	
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			
	Estrategias de Trabajo Presencial	Estrategias de Trabajo Independiente	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
Implementación de los sistemas de gestión en salud  Sistemas de gestión en calidad  Sistemas de gestión en ambiente.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Presentación de los contenidos programáticos</li><li>- Dinámicas de grupo.</li><li>- Talleres grupales.</li><li>- Carrusel conceptual</li><li>- Conversatorio</li><li>- Lectura analítica de artículos científicos en inglés y en español</li></ul>	<p>Incentivar y lograr que los estudiantes se matriculen en el curso de legislación laboral en el aula virtual de la Plataforma Moodle.</p> <p>Lograr que los estudiantes realicen el foro de presentación en el curso de legislación laboral en el aula virtual.</p> <p>Realización de talleres a través del aula virtual.</p> <p>Realización de evaluaciones a través del aula virtual.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Rúbrica para evaluar Foro y estudio de caso sobre los temas discutidos en clase para validar competencias en lectura crítica, comunicación escrita y competencia ciudadana.</li><li>• Observación con base en lista de chequeo en participación en debate para evaluar competencias en lectura crítica, comunicación escrita y competencia ciudadana.</li><li>• Control de lectura de investigación que permitan aplicar en la práctica a través de situaciones del contexto real para validar competencias en lectura crítica, comunicación escrita y competencia ciudadana e inglés</li><li>• Cuestionario para</li></ul>



			evaluar mediante una prueba objetiva por competencias (preguntas SABER PRO), de las temáticas aprendidas en la unidad III desarrollando en el participante la capacidad de la lectura crítica, y comunicación escrita.
--	--	--	--

Recursos Educativos		
Equipos	Herramientas	Materiales
Computador, video beam.	Plataforma de Educación virtual, software.	Cartulinas, papel bond carta y oficio, CD, borrador, marcadores, lápices.
<b>Referencias básicas:</b> <p>Decreto Ley 9 -1979/ Resolución 2400 de 1979/ Decreto 614-1984/ Resolución 2013 de 1986/ Resolución 1016 de 1989/ Ley 100 de 1993/ Decreto 1295 de 1994/ Ley 776 de 2002/ Ley 1562 de 2012/ Decreto 1443 de 2014/ Decreto/ Decreto 1072 de 2012/ Decreto 171 de 2016/ Decreto 052 2017.</p> <p>Gestión de la seguridad y salud en el trabajo : manual práctico para la implementación de los est Torres Matiz, Andrea 2018</p> <p>Guía práctica del sistema de gestión de la seguridad. y salud en el trabajo / Elías Alberto Bedo 2018</p> <p>Sistema gestión seguridad y salud en el trabajo universidad de la costa, extensión Villavicencio / Guzmán Pastrana, Edwin 2018</p> <p>Sistemas de gestión de la seguridad y salud en el trabajo : requisitos con orientación para su uso Instituto Colombiano de Normas Técnicas y Certificación 2018</p> <p>La seguridad y la salud en el trabajo de los educadores / : lo que todo directivo docente y educador Gómez Peláez, Guillermo León 2016</p> <p>Diseño del sistema de gestión de seguridad y salud en el trabajo en IPS oftalmológica / Laura Manrique Jiménez, 2015</p> <p>Diseño de un plan de acción para la implementación de un sistema de seguridad, salud en el trabajo Bula Álvarez, Antonio Carlos 2015</p> <p>Diseño del sistema de gestión en seguridad y salud en el trabajo la reglamentación colombiana par Fuscaldo Albino, Gianfranco 2015</p> <p>Diseño del sistema de gestión de seguridad y salud en el trabajo según la NTC OHSAS 18001:2007 de Blanco Martínez, Deivis Alberto 2014</p> <p>Salud en el trabajo y seguridad industrial. / Javier Arellano Díaz, Rafael Rodríguez Cabrera. Arellano Díaz, Javier 2013</p>		

Implementación de un sistema de gestión en seguridad salud en el trabajo y medio ambiente en la or Paéz Barranco, Yadira 2013

**Bibliografía complementaria:**

Evolución de un Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo e impacto en la accidentalidad Laboral: Estudio de Caso en Empresas del Sector Petroquímico en Colombia, Martha Isabel Riaño-Casallas, Eduardo Hoyos Navarrete, Ivonne Valero Pacheco. 68/72 | [www.cienciaytrabajo.cl](http://www.cienciaytrabajo.cl) | AÑO 18 | NÚMERO 55 | ENERO / ABRIL 2016 | Ciencia & Trabajo

[http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0718-24492016000100011](http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-24492016000100011)

Fundamentos de Salud Ocupacional/ María Adiel Marín Blandón, María Eugenia Pico Merchan, -- Manizales: Editorial Universidad de Caldas.

Labor Laws and Innovation, Viral V. Acharya, Ramin P. Baghai, and Krishnamurthy V. Subramanian The Journal of Law and Economics 2013 56:4, 997-1037

Revisión Histórica de la Salud Ocupacional y la seguridad Industrial, Walter Lizandro Arias Gallegos, revista cubana de Salud y trabajo 2012; 13 (3): 45-52.

[http://bvs.sld.cu/revistas/rst/vol13\\_3\\_12/rst07312.pdf](http://bvs.sld.cu/revistas/rst/vol13_3_12/rst07312.pdf)